Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад "Сибирячок" комбинированного вида

города Искитима Новосибирской области

Фестиваль национальных культур «Хранимые веками»

в рамках проекта «Движение вверх»,

посвященного Году семьи в России «Все начинается с семьи,

к празднованию Дня народного единства

Конспект мастер-класса

"Изготовление Табасаранского ковра "



Возрастная группа:

старшая (5-6 лет),

подготовительная к школе

группа (6 -7 лет)

Ведущий:

Вебер Кристина Михайловна,

воспитатель

Дата проведения: 06.11.2024

**Цель:** Познакомить детей с традиционным народным художественным промыслом Дагестана - ручным ковроткачеством.

**Обучающие задачи:**

Познакомить ребят с Табасаранским **ковроткачеством**. Закрепить знание основных элементов узора, умение самостоятельно составлять узор **ковра**, передавать характерные элементы дагестанского орнамента и цветовую гамму.

**Развивающие задачи :**

Развивать наблюдательность, творческую способность к эстетическому восприятию окружающего, мелкую моторику рук, терпение. Укреплять познавательные интересы детей к труду народных мастеров.

**Воспитательные :**

Воспитывать у детей интерес к культуре народов Дагестана. Воспитывать у детей уважение к традициям и обычаям разных народов Дагестана.

**Материал:** Листы цветного картона со сквозными отверстиями - прорезями для бахромы - основа для эскиза **ковра**, полоски цветного картона, клубочки ниток, ножницы, фломастеры.

**Ход мастер-класса:**

1. **Организационный момент:**

*Встреча гостей, в национальной одежде Дагестана гостей республик : Алтая, Якутии, Татарстана, Бурятии, Русские. Делегации представленных республик входят в группу, приветствуют на своем национальном языке.*

**В:** Ас-салам-алейкум, ребята!

Меня зовут Залина, я рада приветствовать вас в республике Дагестан. Дагестан – это родина более 60 равноправных народов, еще его называют страной гор, страной поэтов, краем долгожителей, к этому можно добавить и то, что он является краем мастеров.

**В:** А из какой республики вы ко мне прибыли?

**Д:** ответы детей.

 **2. Основная часть:**

**В:** Наша республика славится разными ремеслами.

**В:** Ребята, а что такое ремесло?(ответы детей)

**Д:** (Слово «ремесло» означает умение делать что-то руками.

**В:** Давайте и мы с вами познакомимся с ремеслами Дагестана.

Посмотрите, ребята, мы попали с вами в гончарную мастерскую .

Что вы видите перед собой?

**Д:** глиняные горшки

**В:** Из чего сделаны эти горшки?

**Д:** глина

**В:** Отгадайте загадку:

***На полу у нас лежит,
У него красивый вид,
Разноцветный там узор,
Все зовем его..*** *(КОВЁР)*

**В:**Правильно, ребята, ковер.

**В:** Так что же мы сегодня будем создавать?

**Д:** ковер

**В:** Давайте посмотрим, какие же **ковры ткались в Дагестане**. В Дагестане **ковровщицы ткут прекрасные ковры.** Несмотря на то, что практически все народы Дагестана занимались **ковроткачеством**, но больше всего прославили это ремесло именно табасаранки.

**В:** А как вы думаете, ребята, из чего состоят узоры на коврах? (ответы детей-из ниток).

По краям ковры украшают бахромой в одинаковых тонах или в разных. **Ковроткачество-это** длительный и трудоемкий процесс. На создание **ковра** могло уйти от нескольких месяцев до года, в зависимости от величины и сложности.

А теперь, ребята, давайте, и мы с вами попробуем сделать что-то своими руками. Я предлагаю вам нанести орнамент (узор, основанный на повторе и чередовании повторяющихся элементов) на «ковер»(прямоугольник из картона, с помощью фломастера и сделать бахрому нашим коврам, с помощью ниток)

Ребята, давайте посмотрим с вами какими узорами можно оформить ковер(предлагаю образцы узоров на каждый стол). По выбору ребята оформляют свой ковер. Ну а сейчас из заготовленных ниточек сделаем бахрому в нижней части ковра. Для этого сворачиваем нитку пополам, вставляем в отверстие, пронизываем кончики ниток в получившуюся петельку и закрепляем узелок. (работу дети выполняют под спокойную музыку).

 **3.Физкультминутка**

Ну а теперь, ребята, после трудной работы у нас полагается отдохнуть. Давайте и мы с вами потанцуем.(звучит национальная дагестанская музыка, дети вместе со мной танцуют лезгинку).

 **4. Рефлексия**

Анализ и выставка работ.

**В:** Какие замечательные **ковры у вас получились**. Вы можете забрать их с собой.

**В:** Дорогие гости, понравилось ли вам заниматься ковроткачеством?

**Д:** да.

Савболлашив (до свидания).